



Конкурс проектов и исследований «Инженеры будущего»

Направление «Инженеры»

Конкурс проводится с целью представления обучающимися 7–11 классов умений в разработке прикладных практико-ориентированных проектов и исследований в области современной инженерии; систематизации и распространения эффективного опыта работы образовательных организаций.

Участники конкурса

- обучающиеся 7–9 классов (индивидуально/в группе)
- обучающиеся 10–11 классов (индивидуально/в группе)
- педагогические работники (индивидуально)

Тематические секции для обучающихся

- ◆ Прикладная физика
- ◆ Машиностроение, транспорт
- ◆ Интеллектуальные робототехнические системы, беспилотные аппараты
- ◆ Приборостроение, микроэлектроника и схемотехника
- ◆ Прикладная химия, физическая химия
- ◆ Строительство, дизайн и архитектура
- ◆ 3D-моделирование, 3D-печать и VR/AR-технологии
- ◆ Информационные технологии, программирование, прикладная математика, социальный инжиниринг
- ◆ IT в медицине, биомедицинские технологии, медицинское приборостроение, бионика
- ◆ Энергия будущего. Цифровая энергетика
- ◆ Инновации умного города. Умная школа
- ◆ Инновации умного города. Умная школа (секция на английском языке)

Тематическая секция для педагогов

- ◆ Организация предпрофессионального образования в инженерных классах

**Работа может быть представлена
только на одну секцию**

График проведения конкурсных мероприятий

Отборочный этап

с 1 февраля по 1 марта 2021 года:

- подача заявки;
- загрузка обязательных материалов работы;

до 28 марта 2021 года:

- заочная экспертиза материалов работ;
- уведомление о допуске/отклонении работ в личном кабинете участника.

Заключительный этап

апрель 2021 года:

- выступления участников, прошедших отборочный этап.

Регламент выступления

продолжительность представления работы –
не более **7** минут

Важно

Обязательные материалы работы

- ◆ Краткое описание содержания работы
- ◆ Полный текст работы
- ◆ Мультимедийная презентация

Материалы работ секции на английском языке
загружаются на английском с переводом на русский язык

Критерии оценки работ и выступлений участников

Отборочный этап

- актуальность работы
- точность формулировки цели и задач работы
- полнота реализации задач, поставленных в работе
- целесообразность выбранных методов исследования и оборудования
- степень раскрытия темы
- теоретическая и практическая значимость работы
- реализация результатов работы
- наличие самостоятельно выполненного исследования (или наличие практической части)
- соответствие темы и содержания работы указанному автором уровню общего образования

Заключительный этап

- актуальность выбранной темы
- логичность и полнота представленных материалов
- практическая реализуемость работы
- внедрение в практику
- наличие отзыва вуза/предприятия-партнёра, при участии которых выполнялась работа
- обоснование использованных методов и применения современного оборудования
- применение практических навыков в выполнении работы
- самостоятельность выполнения работы
- умение аргументировать заключения и выводы
- культура публичного выступления
- качество презентационных материалов
- умение отвечать на вопросы (в зависимости от формы проведения заключительного этапа конкурса)

Оценивание лингвистической компетенции

- языковая компетенция – лексическое оформление речи (использование специальной терминологии)
- грамматическое оформление речи (использование грамматических структур, характерных для научного стиля речи)