

ПРОГРАММА

Конференции «Профориентация школьников и популяризация инженерного образования»

9:00 – 10:00	Регистрация участников, приветственный кофе			
10:00 – 11:20	Пленарное заседание			
11:20 – 11:30	Перерыв			
	Секция 1 «Профориентация и самоопределение подростка»	Секция 2 «Вузы как площадка работы со школьниками»	Секция 3 «Профориентация сегодня: идеи, форматы и пути развития»	Секция 4 «От самоопределения к трудоустройству — построение профессиональной карьеры»
11:30 – 13:00	«Повышение мотивации в обучении» • Как сделать образование интересным, полезным, применимым, понятным и мотивирующим на дальнейшую деятельность? • Рефлексия как неотъемлемая часть построения будущего у подростка. • Возможности игрового формата в профориентации и развитии универсальных компетенций. • Опыт проектов Национального центра профессиональной ориентации	Круглый стол: «Профориентации школьников. Опыт ведущих технических вузов» • Форматы работы со школьниками в технических вузах Москвы. • Взаимодействие учреждений среднего и высшего образования в целях профориентации школьников. • Повышение профессиональной квалификации учителей на базе технических вузов Москвы.	Семинар: «Комплексная профориентация школьника: от выбора профиля до работы мечты» • Как сделать, чтобы школьник не ошибся с выбором вуза и дельнейшей профессией? • Этапы осознанного выбора профессиональной траектории современных школьников. • Механизмы работы в области построения индивидуальной траектории профориентации для школьников.	Семинар: «Трудоустройство несовершеннолетних: особенности и возможности» • Правовые аспекты трудоустройства несовершеннолетних. • Обзор рынка труда; вакансии для подростков: спрос и предложение. • Программа временной занятости несовершеннолетних ЦЗМ — первый опыт трудовой деятельности. • Финансовая независимость подростка: плюсы и минусы.
13:00 – 14:00	Обед			

14:00 – 15:30	Образовательный квест для учителей и родителей «Я-абитуриент» • Как сделать процесс поступления в вуз понятным и комфортным для школьника? • Уникальная возможность прожить жизнь одиннадцатиклассника в игровом формате и разобраться во всех нюансах поступления в вуз. *количество мест ограничено. Участие в квесте только по предварительной записи.	Семинар: «Как создать инженерный класс в школе?» • Что такое «инженерный класс» и зачем он в школе? • Риски и сложности при создании? • Как замотивировать школьников к занятиям в инженерном классе? • Взаимные ожидания от взаимодействия школ и вузов в области профориентации школьников. • Популяризация инженерных специальностей.	Круглый стол: «Промышленные предприятия как площадка для профессиональной ориентации школьников» • Эффективность знакомства с профессиями через практическую деятельность на площадках промышленных предприятий. • Форматы взаимодействия школ и промышленных предприятий в целях профессиональной ориентации подростков.	Практическое занятие: «Профориентация школьников» • Применение профориентационных методик в работе со школьниками (карта интересов А. Е. Голомштока, дифференциально-диагностический опросник Е. А. Климова; Опросник Дж. Холланда; Мотивационный профиль личности Ш. Ричи и П. Мартина). • Популяризация профессий, разработка и проведение профориентационных мероприятий.
15:30 – 17:00	Мастер-класс «Самоопределение школьника на классном часу. Игровой формат» • Формирование представления о целях студенчества в глазах школьника. • Определение мотивов в образовании и дальнейшей профессиональной деятельности. • Передача технологии проведения игры на самоопределение подростка для классного часа «Траектория выбора».* *участники получают набор материалов для самостоятельного проведения игры «Траектория выбора»	Круглый стол: «Дни открытых дверей как эффективный способ знакомства школьника с вузом» • Цели и задачи дней открытых дверей. • Эффективные форматы проведения мероприятия. • Опыт проведения дней открытых дверей ведущих технических вузов.	Семинар: «Механизм проведения профориентационного тренинга в школьной среде» • Тренинг как форма профориентационной работы в школе. • Обозначение круга тем, полезных для подростков. • Роль тренера в профориентации школьника. • Критерии качественного тренинга по выбору профессии.	
17:00-17:30	Торжественное закрытие конференции, вручение дипломов докладчиков и участников конференции			